

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе

Д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина; доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина; доцент, к.м.н., доцент С.А. Мартынов

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко  
«24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России  
«27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 187  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целями освоения дисциплины являются** – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов.

1.1.2. **Задачами дисциплины являются:**

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование).

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование зубных рядов (сложное протезирование), имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

Дисциплина раскрывает современные представления о причинах полного отсутствия зубов, клинических проявлениях, методах обследования и диагностики больных с полным отсутствием зубов, показаниях и противопоказаниях к применению различных конструкций протезов при полном отсутствии зубов, методик выполнения клинических и лабораторных этапов при применении различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме</p>	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	<p>- клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов;</p> <p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29 Защита истории болезни. Реферат Практические навыки - работа на фантоме.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29</p>
2	ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз у пациентов с полным отсутствием зубов	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп с полным отсутствием зубов	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29 Защита истории болезни. Реферат Практические навыки - работа на фантоме.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29</p>

3	ПК-8	<b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при полном отсутствии зубов, протекающего в типичной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</li> </ul>	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с полным отсутствием зубов	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29 Защита истории болезни. Реферат Практические навыки - работа на фантоме.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29</p>
4	ПК-9	<b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</li> <li>- контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию;</li> <li>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой</li> </ul>	методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29 Защита истории болезни. Реферат Практические навыки - работа на фантоме.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29</p>

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	<b>0,7</b>	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	<b>1,3</b>	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		Зачет	Зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	6	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	6	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	6	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Определение центрального со-	6	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	отношения беззубых челюстей.								
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	6	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	6	9	2			4		3
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	6	9	2			4		3
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	6	9	2			4		3
1.12	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	6	9	2			4		3
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	x	24	VI	x	x	x
1.1	Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	1. Клиника полного отсутствия зубов. 2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. 3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.	2	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b> в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме  Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников  Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов;	Тесты №1-№20 Ситуационные задачи №1-№7
1.2	Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	1. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману). 2. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову	2	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патоло-</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую,	Тесты №21-№40 Ситуационные задачи №8-№14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Е.И. 3. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса. 4. Особенности клинического обследования и постановки диагноза. 5. Подготовка пациента к протезированию.			<b>го-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	
1.3	Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	1. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса). 2. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов. 3. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны». 4. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.	2	6	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз у пациентов с полным отсутствием зубов Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп с полным отсутствием зубов	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21
1.4	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивиду-	1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. 2. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек. 3. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю че-	2	6	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при полном отсутствии зубов, протекающего в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стомато-	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	альных ложек на верхнюю и нижнюю челюсть.	люсти. 4. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).			<b>заболеваниями</b>	гической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с полным отсутствием зубов	
1.5	Функциональные оттиски. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	1. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста. 2. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста. 3. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы). 4. Характеристика оттискных материалов. 5. Обоснование выбора оттискного материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных (комбинированных) оттисков.	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №21-№29
1.6	Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	1. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей. 2. Антропометрические ориентиры на лице. 3. Подготовка окклюзионных валиков. 4. Принципы формирования протетической плоскости. 5. Методы определения высоты нижнего отдела лица.	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №21-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		6. Определение и фиксация центральной окклюзии. 7. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.				- контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	
1.7	Подбор искусственных зубов. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	1. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента. 2. Понятие о стабилизации протеза. 3. Артикуляционная «пятерка» Ганау. 4. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.8	Постановка искусственных зубов и конструирование зубных рядов.	1. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева). 2. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.). 3. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда - Катца) 4. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат». 5. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию;	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	
1.9	Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов. Окончательное изготовление протеза.	1. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов). 2. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения. 3. Моделировка наружных поверхностей базисов. 4. Гипсовка моделей в кювету, замена воска на пластмассу.	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.10	Наложение полных съемных протезов. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	1. Методика наложения полных съемных протезов. 2. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов. 3. Наставления пациентам о правилах пользования протезами 4. Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного от-	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сутствия зубов ортопедическими конструкциями	
1.1 1	Адаптация к протезам. Перебазировка, починка протезов, двухслойные базисы.	1. Механизм адаптации. 2. Три фазы адаптации к протезу. 3. Перезабазировка протезов. 4. Починка протезов. 5. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. 6. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
1.1 2	Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов.	1. Эктодермальные дисплазии 2. Виды и клиника эктодермальных дисплазий 3. Лечение и реабилитация детей с эктодермальной дисплазией. 4. Лечение и реабилитация ребенка с эктодермальной дисплазией и полным врожденным отсутствием временных и постоянных зубов	2	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29
Всего часов			24	6	х	х	х

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>	x	48	V I	x	x	x
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиника полного отсутствия зубов.</li> <li>2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.</li> <li>3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.</li> </ol>	4	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</b> в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников</p> <p>Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов;</p>	Тесты №1-№20 Ситуационные задачи №1-№7 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).</li> <li>2. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по</li> </ol>	4	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабо-</b>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его</p>	Тесты №21-№40 Ситуационные задачи №8-№14 Защита истории болезни.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.</p> <p>3. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.</p> <p>4. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.</p> <p>5. Подготовка пациента к протезированию.</p>			<b>ракторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса).</li> <li>2. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.</li> <li>3. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны».</li> <li>4. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.</li> </ol>	4	6	ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз у пациентов с полным отсутствием зубов</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп с полным отсутствием зубов</p>	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных про-</li> </ol>	4	6	ПК-8 способностью к опреде-	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при полном отсутствии зубов,	Тесты №41-№80

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	тезов. 2. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек. 3. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти (восковые, пластмассовые).			лению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	протекающего в типичной форме Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста с полным отсутствием зубов	Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	1. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову). 2. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.	4	6	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита исто-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		3. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста. 4. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы). 5. Характеристика оттисковых материалов. 6. Обоснование выбора оттискового материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.			условиях и условиях дневного стационара	Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	рии болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	1. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей. 2. Антропометрические ориентиры на лице. 3. Подготовка окклюзионных валиков. 4. Принципы формирования протетической плоскости. 5. Методы определения высоты нижнего отдела лица. 6. Определение и фиксация центральной окклюзии. 7. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов. 8. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.	4	6	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №41-№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.7	Тема 7. Биомеханика	1. Понятие о стабилизации протеза.	4	6	ПК-9 готовно-	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений	Тесты №41-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ка нижней челюсти. Законы артикуляции.	2. Артикуляционная «пятерка» Ганау. 3. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.			стью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	№80 Ситуационные задачи №14-№21 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	1. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е.Васильева). 2. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.). 3. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда - Катца) 4. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат». 5. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.	4	6	ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
					<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со сто-</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;	Тесты №81-№110 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>матологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	1. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов). 2. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.	4	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	1. Методика наложения полных съемных протезов. 2. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов. 3. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.	4	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в ам-</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита исто-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Механизм адаптации, коррекция протезов.			<b>булаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	рии болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	1. Перезабазировка протезов. 2. Починка протезов. 3. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления. 4. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании.	4	6	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - контролировать лабораторное изготовление полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой Владеть: методами диагностики и лечения полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	Тесты №81-№110 Ситуационные задачи №14-№29 Защита истории болезни. Реферат. Работа на фантоме. Прием пациентов.
1.12	Тема 12. Итоговое занятие	Подведение итогов по дисциплине. Защита истории болезни.	4	6			
Всего часов			48	6	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>		36	VI			
1.1 3	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; - методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; - методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с теста-	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую,	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ми и вопросами для самопроверки			<b>исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых	Проработка лекционного материала. Конспектиро-	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, ла-</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме	Тесты №1-№110 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстей.	вание учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки			<b>бораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	задачи №1-№29
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов;	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	-методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	
1.1 2	Тема 12. Эктодермальная дисплазия. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов. Итоговое занятие	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	6	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику полного отсутствия зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения полного отсутствия зубов, протекающего в типичной форме Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного с полным отсутствием зубов, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: - клиническими методами обследования пациентов с полным отсутствием зубов; -методикой чтения различных видов рентгенограмм больных с полным отсутствием зубов	Тесты №1-№110 Ситуационные задачи №1-№29
Всего часов			<b>36</b>	<b>6</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,83% от аудиторных занятий (10 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1. Протезирование при полном отсутствии зубов.</b>		<b>48</b>		<b>10</b>
1.1	Тема 1. Введение в клинику протезирования при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	-	-
1.2	Тема 2. Классификации беззубых челюстей. Подготовка полости рта к протезированию.	КПЗ	4	кейс-метод	1

1.3	Тема 3. Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.4	Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.5	Тема 5. Функциональные оттиски, ротесификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.6	Тема 6. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.7	Тема 7. Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.8	Тема 8. Постановка искусственных зубов и конструирование искусственных зубных рядов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.9	Тема 9. Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.10	Тема 10. Наложение полных съемных протезов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.11	Тема 11. Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.12	Тема 12. Протезирование полного врожденного отсутствия временных и постоянных зубов. Подведение итогов, зачет	КПЗ	4	-	-
Итого:		КПЗ	48		10

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы зачета.

Зачет проводится в конце 10 семестра.

Во время проведения зачета студент должен ответить на вопросы зачета. Список вопросов для подготовки к зачету прилагается.

#### **41 Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Клиника полного отсутствия зубов.
2. Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов.
3. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.
4. Классификация беззубых челюстей (по Шредеру, Келлеру, В.Ю. Курляндскому, И.М. Оксману).
5. Морфологические изменения слизистой оболочки, нервного аппарата и сосудов протезного ложа. Классификация типов слизистой оболочки протезного ложа Суппле, зоны податливости по Люнду. Буферные зоны по Гаврилову Е.И.

6. Взаимоотношения альвеолярных гребней беззубых челюстей при различных видах прикуса.
7. Особенности клинического обследования и постановки диагноза.
8. Подготовка пациента к протезированию.
9. Проблема фиксации протезов на беззубые челюсти (история вопроса).
10. Современное представление о механизме фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.
11. Понятие «клапанная зона», «нейтральная зона». Механизм образования «клапанной зоны».
12. Анатомо-физиологическое обоснование построения границ полных съемных протезов на верхней и нижней челюстях.
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
14. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.
15. Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.
16. Классификации оттисков при протезировании беззубых челюстей (по В.Ю. Курляндскому, А.И. Бетельману, Е.И. Гаврилову, М.А. Соломонову).
17. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю челюсть по методике Гербста.
18. Припасовка индивидуальных ложек на нижнюю челюсть по методике Гербста.
19. Материалы для уточнения границ индивидуальных ложек (восковые композиции, термопластические массы, силиконовые массы).
20. Характеристика оттискных материалов.
21. Обоснование выбора оттискного материала. Методика получения разгружающих, компрессионных и дифференцированных оттисков.
22. Последовательность действий при определении центрального соотношения беззубых челюстей.
23. Антропометрические ориентиры на лице.
24. Подготовка окклюзионных валиков.
25. Принципы формирования протетической плоскости.
26. Методы определения высоты нижнего отдела лица.
27. Определение и фиксация центральной окклюзии.
28. Значение ориентировочных линий, вестибулярного рельефа валиков для конструирования искусственных зубных рядов.
29. Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.
30. Понятие о стабилизации протеза.
31. Артикуляционная «пятерка» Ганау.
32. Виды аппаратов, воспроизводящих движение нижней челюсти.
33. Постановка зубов по стеклу (методика М.Е. Васильева).
34. Постановка зубов по сферическим поверхностям (Монсон и др.).
35. Постановка зубов по индивидуальным окклюзионным поверхностям (методика Ефрона - Гельфонда – Катца).
36. Постановка зубов в артикуляторе «Гнатомат».
37. Конструирование протезов при прогнатическом и прогеническом соотношении зубных рядов.
38. Методика проверки конструкции протезов в полости рта пациента. (Оценка правильности подбора и постановки искусственных зубов. Оценка правильности определения высоты нижнего отдела лица; характера смыкания зубных рядов).
39. Врачебные и технические ошибки, выявляемые при проверке конструкции протезов. Причины, признаки, последствия, способы устранения.
40. Методика наложения полных съемных протезов.
41. Критерии фиксации съемных протезов при полном отсутствии зубов.
42. Наставления пациентам о правилах пользования протезами.

43. Механизм адаптации, коррекция протезов.
44. Перебазировка протезов.
45. Починка протезов.
46. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.
47. Особенности ортопедического лечения при занижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании

**42 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. В ортопедической стоматологии используют следующие методы лечения:
  1. протетические
  2. функциональные, протетические
  3. аппаратурные, аппаратурно-хирургические, протетические, функциональные
  4. протетические, аппаратурные
2. Название протезирования, отражающего время, прошедшее после удаления зубов:
  1. непосредственное, ближайшее и повторное
  2. ближайшее, отдаленное и повторное
  3. непосредственное, ближайшее и отдаленное
  4. непосредственное, отдаленное и повторное
3. По классификации Кеннеди двусторонний концевой дефект соответствует классу:
  1. I
  2. II
  3. III
  4. IV

Эталоны ответов: 1-3; 2-3; 3-1

**43 Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. При полной потере зубов на верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка больше выражена на:
  - а) вестибулярной стороне
  - б) небной стороне
  - в) вершине
  - г) язычной стороне
2. При полной потере зубов суставные головки нижней челюсти смещаются:
  - а) кзади
  - б) вперед
  - в) вниз
  - г) кзади и вверх
3. «Болтающийся» мягкий гребень альвеолярного отростка в классификации типов слизистых оболочек по Суппли относится к
  - а) I тип
  - б) II тип
  - в) III тип
  - г) IV тип

Эталоны ответов: 1-а; 2-г; 3-г

**44 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Углы рта у больного с полной потерей зубов:
  1. западают
  2. приподняты
  3. опущены
  4. резко выражены

2. Носогубные и подбородочные складки у больного с полной потерей зубов:

1. сглажены
2. резко выражены
3. асимметричны
4. не изменены

3. В классификации Шредера представлены:

1. пять типов атрофии беззубой нижней челюсти
2. три типа атрофии беззубой нижней челюсти
3. три типа атрофии беззубой верхней челюсти
4. четыре типа атрофии беззубой нижней челюсти

Эталоны ответов: 1-3; 2-2; 3-4

#### **45 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

У больного Б., 45 лет, полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюсти. Имеется равномерная выраженная атрофия альвеолярного отростка на верхней челюсти и выраженная атрофия альвеолярных отростков на нижней челюсти в области жевательных зубов.

Укажите тип атрофии альвеолярных отростков.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

##### **Эталоны ответа к задаче №1.**

III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях. III тип атрофии на верхней челюсти и IV тип атрофии на нижней челюсти по Оксману.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

4 лабораторный этап. Окончательная моделировка базисов, замена воска пластмассой, отделка, шлифовка и полировка протезов.

5 клинический этап. Проверка и наложение протезов в полости рта, наставления по пользованию и уходу.

5 клинический этап. Коррекция протеза.

##### **Ситуационная задача №2.**

Больная С., 60 лет, полное отсутствие зубов, сопутствующее заболевание: сахарный диабет, при обследовании выявлена разрыхленная слизистая оболочка альвеолярных отростков.

Назовите тип слизистой по Суппли.

Поставьте диагноз. Составьте план лечения, перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных конструкций протезов.

**Эталоны ответа к задаче №2.**

III тип слизистой атрофии на верхней и нижней челюстях по Суппли.

Полное отсутствие зубов на верхней и нижней челюстях.

План лечения – изготовление полных съемных пластиночных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.

Клинико-лабораторные этапы.

1 клинический этап. Обследование пациента. Снятие анатомических оттисков для изготовления индивидуальных ложек.

1 лабораторный этап. Получение гипсовой модели, изготовление индивидуальной ложки.

2 клинический этап. Припасовка индивидуальных ложек с использованием функциональных проб и снятие функциональных оттисков.

2 лабораторный этап. Получение рабочих моделей по функциональным оттискам и изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.

3 клинический этап. Определение центрального соотношения беззубых челюстей и межальвеолярной высоты, подбор формы, размера и цвета искусственных зубов.

3 лабораторный этап. Гипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор), постановка искусственных зубов и моделирование базиса.

4 клинический этап. Проверка конструкции восковых композиций протезов.

**46 Список тем рефератов:**

Изменение в лицевом скелете, челюстных костях при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологические особенности строения беззубых челюстей.

Классификации беззубых челюстей.

Подготовка полости рта к протезированию.

Методы фиксации и стабилизации протезов при полном отсутствии зубов.

Методы изготовления индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти.

Методики получения оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные оттиски, классификация. Припасовка индивидуальных ложек и получение оттисков.

Получение гипсовых моделей беззубых челюстей и их разметка.

Методы установления и формирования окклюзионной плоскости при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов.

Определение центрального соотношения беззубых челюстей.

Конструирование зубных рядов при различных соотношениях беззубых челюстей в окклюдаторе и артикуляторе.

Биомеханика нижней челюсти. Законы артикуляции.

Проверка конструкции протезов при полном отсутствии зубов.

Перебазировка, починка протезов. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

##### 1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	<p>ЗАДНИЙ КРАЙ ПРОТЕЗА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ПОЛНОЙ ПОТЕРЕ ЗУБОВ ДОЛЖЕН</p> <p>а) доходить до медиального края позадиомолярного бугорка  б) перекрывать 1/3 позадиомолярного бугорка  в) перекрывать 1/2 позадиомолярного бугорка  г) перекрывать позадиомолярный бугорок  д) перекрывать 2/3 позадиомолярного бугорка</p>	г)

ПК-6	<p>ПРИ ПОЛНОЙ АДЕНТИИ ГОЛОВКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СМЕЩАЕТСЯ</p> <p>а) вперед б) вниз в) влево г) вправо д) кзади и вверх</p>	д)
ПК-8	<p>ДЛЯ СНЯТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ОТТИСКА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ</p> <p>а) стандартная металлическая ложка б) стандартная пластмассовая ложка в) индивидуальная ложка. г) стандартная перфорированная ложка д) стандартная ложка</p>	в)
ПК-9	<p>ПРИ НАЛИЧИИ НА БЕЗЗУБОЙ ЧЕЛЮСТИ УЧАСТКА С БОЛТАЮЩИМСЯ ГРЕБНЕМ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПОЛУЧИТЬ ОТТИСК</p> <p>а) компрессионный б) разгружающий в) слабокомпрессионный г) дифференцированный д) нагружающий</p>	г)

## 2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Ситуационная задача 1.

Пациент М., 65 лет, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пользования ранее изготовленными протезами.

*Анамнез:* Зубы стал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса, в последнее время причиной удаления зубов - заболевания пародонта и функциональная перегрузка оставшихся зубов. Неоднократно протезировался.

Пять лет назад были изготовлены мостовидный протез с опорой на зубы 4.2 и 3.3, частичный съемный пластинчатый протез на нижнюю челюсть с опорой на зубы 4.5, 3.3, частичный съемный пластинчатый протез на верхнюю челюсть с опорой на зубы 1.7, 1.5. В течение последнего года пациенту были удалены зубы 1.7, 1.5, 3.3, 4.2, 4.4, 4.5 по поводу заболеваний пародонта.

*Об - но:* Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены. Подбородок выступает вперед.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
о	о	о	о	о		о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	

Клык на нижней челюсти покрыт металлической коронкой, коронка протерта по режущему краю.

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

## Ситуационная задача 2.

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

*Анамнез:* из анамнеза выяснено, что зубы были удалены несколько лет назад в результате автокатастрофы. На верхнюю челюсть был изготовлен полный съемный протез, которым пациент не пользовался из-за плохой фиксации.

*Об - но:* Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
о			о						о		о	о	о	о	о

Прикус не фиксированный.

1. Поставить диагноз.
2. Составить план лечения.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги

	лю.	01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов <a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал <a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека <a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники <a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал <a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет. <a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей. <a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	35	100
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			100
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Абдурахманов, А.И., Курбанов, О.Р. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: Учебник. – 2-е изд. – М.: ОАО «Издательство Медицина». – 2008. (Гриф. УМО)	616.31 А 139	54	100
2	Воронов, А. П. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебное пособие / А. П. Воронов, И. Ю. Лебеденко, И. А. Воронов. - М. : МЕДпресс - информ, 2006. - 320 с. : ил., фото.цв. - Библиогр.: с. 317	616.31 В 754	18	100
3	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	70	100
4	Гаврилов, Е. И., Щербаков, А .С. Ортопедическая стоматология: Учебник. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 576с. (Гр. Глав. упр. учеб. завед. Мин. здрав).	616.31 Г 124	70	100

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Смердина, Л. Н., Смердина Ю. Г., Бурметьева О. С., Бурметьев С. М. Протезирование при полном отсутствии зубов / Учебное пособие. – Кемерово, 2015. – 102 с.	616.31 С 501	20	100
2	Смердина, Ю. Г. Протезирование при полном отсутствии зубов / Руководство для самостоятельной работы студентов. – Кемерово, 2015. – 31 с.	616.31 С 501	20	100

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии; типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований; модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор на магнитах Labo Mate 80 и лицевая дуга. аАппарат для изготовления кап и индивидуальных слепочных ложек Easy-Vac , аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для керамики ПрограмаТ П300; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; прибор для упаковки методом термосварки IS 250; аппарат лазерный стоматологический "Doctor Smile"; аппарат для электропневмовакуумного штампования

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов»

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				